গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-১৫৭ তারিখ:০৬/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য (১ম সপ্তাহের) অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ।

সূত্র: ১। মাউশি'র স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭.০০১.২০-৪৩১; তারিখ: ১০/০৩/২০২১ খ্রি. এর বিজ্ঞপ্তি
২। এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.২২.০০১.১৯/৫০১; তারিখ: ০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২১ সালের ন্যায় ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট সূত্রোক্ত (১) নং স্মারকের বিজ্ঞপ্তি অনুসারে বাস্তবায়ন করতে হবে। এছাড়া অ্যাসাইনমেন্টে উল্লিখিত মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স) অনুযায়ী বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন করতে হবে।

এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণয়নকৃত **১ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (১ম সপ্তাহ)

০৬/০২/2022
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:
১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.................................

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):
১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: বাংলা**

<table>
<tr><th rowspan="3">অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th rowspan="3">অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)</th><th rowspan="3">শিখনফল/ বিষয়বস্তু</th><th rowspan="3">অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)</th><th colspan="7">মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th><th rowspan="3">মন্তব্য</th></tr>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">নির্দেশক</th><th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th><th rowspan="2">প্রাপ্ত নম্বর</th></tr>
<tr><th>৩</th><th>২</th><th>১</th><th>০</th></tr>
<tr><td rowspan="7">১</td><td rowspan="7">বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি আমাদের করণীয়</td><td rowspan="7">শিখনফল ২৮: বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি ভালোবাসার পরিচয় দিতে পারবে।</td><td rowspan="7">নির্দেশনা:
• পাঠ্যবই থেকে ‘মিনু’ গল্প ও পাঠ-পরিচিতি অংশ পড়তে হবে।
• ‘বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়’ বইয়ের ৮১ পৃষ্ঠার ‘বাংলাদেশের শিশু অধিকার’ অধ্যায়টি পড়ে নিতে পারো।

কাজের ধাপ:
• প্রতিবন্ধিতার ধারণা দিতে হবে।
• তুমি কী কী পারো আর কী কী পারো না, তার তালিকা করতে হবে।
• বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর অসুবিধাগুলো চিহ্নিত করতে হবে।
• প্রতিবন্ধী মানুষের জন্য কী করা যায় তার উল্লেখ করতে হবে।</td><td>ক</td><td>প্রতিবন্ধিতার ধারণা</td><td>-</td><td>বিভিন্ন রকম প্রতিবন্ধিতার উদাহরণ দিয়ে প্রতিবন্ধিতার ধারণা দিতে পারা</td><td>প্রতিবন্ধিতার ধারণা দিতে পারা</td><td></td><td></td><td rowspan="7"></td></tr>
<tr><td>খ</td><td>তুমি কী কী পারো আর কী কী পারো না তার তালিকা তৈরি</td><td>-</td><td>৫-৮টি পারা কিংবা না-পারা কাজের তালিকা তৈরি করতে পারা</td><td>১-৪টি পারা কিংবা না-পারা কাজের তালিকা তৈরি করতে পারা</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>গ</td><td>বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর অসুবিধা চিহ্নিত করা</td><td>তিনটি অসুবিধা চিহ্নিত করতে পারা</td><td>দুটি অসুবিধা চিহ্নিত করতে পারা</td><td>একটি অসুবিধা চিহ্নিত করতে পারা</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ঘ</td><td>প্রতিবন্ধী মানুষের জন্য কী করা যায় তার উল্লেখ</td><td>তিনটি দায়িত্ব উল্লেখ করতে পারা</td><td>দুটি দায়িত্ব উল্লেখ করতে পারা</td><td>একটি দায়িত্ব উল্লেখ করতে পারা</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">মোট</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর</td><td>১০</td></tr>
<tr><td colspan="6">১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর</td><td></td></tr>
</table>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: গণিত**

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)</th><th>শিখনফল/ বিষয়বস্তু</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)</th><th>মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr>
<td>০১</td>
<td>শিরোনামঃ লটারির সাহায্যে স্বাভাবিক সংখ্যা বিষয়ক গাণিতিক সমস্যার সমাধান</td>
<td>১ম অধ্যায়ঃ (স্বাভাবিক সংখ্যা ও ভগ্নাংশ)
• স্বাভাবিক সংখ্যার অঙ্কপাতন করতে পারবে।
• দেশীয় ও আন্তর্জাতিক রীতিতে অঙ্কপাতন করে পড়তে পারবে।
• মৌলিক সংখ্যা, যৌগিক সংখ্যা ও সহমৌলিক সংখ্যা চিহ্নিত করতে পারবে|
• বিভাজ্যতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।
• ২, ৩, ৪, ৫, ৯ দ্বারা বিভাজ্যতা যাচাই করতে পারবে।
• স্বাভাবিক সংখ্যার ল.সা.গু ও গ.সা.গু নির্ণয় করতে পারবে।</td>
<td>ছোট ছোট টুকরো কাগজে ১০ থেকে ৩০ পর্যন্ত স্বাভাবিক সংখ্যা লিখে ভাজ করে একটি কৌটায় রাখো। অতঃপর দৈব ভাবে (লটারি) একটি করে তুলে নিয়ে নিচের ধাপগুলো অনুসরণ কর।
• মৌলিক সংখ্যা ও যৌগিক সংখ্যা আলাদা করে অঙ্কিত তালিকা অনুযায়ি খাতায় লিখ
<table><tr><td>মৌলিক সংখ্যা</td><td>যৌগিক সংখ্যা</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>
• এবার তুলে নেওয়া সবগুলো কাগজের টুকরো পুনরায় কৌটায় রাখো [বিঃদ্রঃ এখন থেকে তুলে নেওয়া কাগজের টুকরোটি পুনরায় কৌটায় রাখা যাবে না]
• লটারির মাধ্যমে এক জোড়া কাগজের টুকরো তুলে প্রাপ্ত সংখ্যা দুইটি অঙ্কিত তালিকা অনুযায়ি খাতায় লিখে সহমৌলিক কিনা যাচাই কর
<table><tr><td>১ম সংখ্যা</td><td>২য় সংখ্যা</td><td>সহমৌলিক (হ্যা/না)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
• এবার কৌটা থেকে দৈবভাবে একইসাথে তিনটি সংখ্যা তুলে নাও
• প্রাপ্ত সংখ্যাগুলো পাশাপাশি বসিয়ে ছয় অঙ্কের ক্ষুদ্রতম ও বৃহত্তম সংখ্যা গঠন কর।
[যেমন: ১২ ২২ ২৪ এই তিনটি সংখ্যা পাশাপাশি বসিয়ে প্রাপ্ত ছয় অঙ্কের সংখ্যা = ১২২২২৪ । তোমার সমাধানের ক্ষেত্রে লটারিতে এই সংখ্যাটি ব্যবহার করা থেকে বিরত থাকবে]
• গঠনকৃত ছয় অঙ্কের ক্ষুদ্রতম ও বৃহত্তম সংখ্যাকে দেশীয় ও আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে কথায় প্রকাশ কর
• এবার লটারিতে তুলে নেওয়া তিনটি সংখ্যার যে কোন দুইটি সংখ্যাকে পাশাপাশি বসিয়ে চার অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা গঠন কর
• চার অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটি ২, ৩ ও ৪ দ্বারা বিভাজ্য কিনা যাচাই কর
• প্রয়োজনে পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা ৮ ও ৯নং এর সাহায্য নাও
• কৌটা থেকে পুনরায় দৈবভাবে তুলে এমন ভাবে তিনটি সংখ্যা নাও যেখানে অন্তত একটি মৌলিক সংখ্যা থাকে।
• পাঠ্যবইয়ে উল্লিখিত যে কোন ১টি পদ্ধতিতে সংখ্যাগুলোর ল.সা.গু. নির্ণয় কর
• পাঠ্যবইয়ে উল্লিখিত যে কোন ১টি পদ্ধতিতে সংখ্যাগুলোর গ.সা.গু. নির্ণয় কর।</td>
<td>
<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">নির্দেশক</th><th colspan="5">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th><th rowspan="2">প্রাপ্ত নম্বর</th></tr>
<tr><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th><th>০</th></tr>
<tr><td>ক</td><td>মৌলিক সংখ্যা এবং যৌগিক সংখ্যা নির্ণয়।</td><td>----</td><td>খাতায় সঠিকভাবে লিপিবদ্ধ করলে।</td><td>মৌলিক সংখ্যা ও যৌগিক সংখ্যা চিহ্নিত করলে।</td><td>মৌলিক সংখ্যা বা যৌগিক সংখ্যা চিহ্নিত করলে।</td><td></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>খ</td><td>পরস্পর সহমৌলিক সংখ্যা নির্ণয়।</td><td>----</td><td>----</td><td>সঠিকভাবে সহমৌলিক সংখ্যা নির্ণয় করলে।</td><td>উল্লিখিত তালিকা অঙ্কন করলে</td><td></td></tr>
<tr><td>গ</td><td>গঠনকৃত সংখ্যাটিকে দেশীয় এবং আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে কথায় প্রকাশ।</td><td>যথাযথভাবে ছয় অঙ্কের ক্ষুদ্রতম ও বৃহত্তম সংখ্যা গঠন করে দেশীয় পদ্ধতি ও আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে কথায় প্রকাশ করতে পারলে।</td><td>দেশীয় পদ্ধতিতে বা আন্তর্জাতিকভাবে কথায় প্রকাশ করলে।</td><td>ছয় অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা এবং বৃহত্তম সংখ্যা গঠন করলে।</td><td>ছয় অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা বা বৃহত্তম সংখ্যা গঠন করলে।</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ঘ</td><td>নির্ধারিত সংখ্যাসমূহ ২, ৩ ও ৪ দ্বারা বিভাজ্য কিনা যাচাই।</td><td>যথাযথভাবে ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটি নির্ণয় পূর্বক ২, ৩ ও ৪ দ্বারা বিভাজ্য কিনা যাচাই করতে পারলে।</td><td>ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটিকে যে কোন দুইটি সংখ্যা দ্বারা বিভাজ্য কিনা যাচাই করতে পরেলে</td><td>ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটিকে ২ বা, ৩ বা ৪ দ্বারা বিভাজ্য কিনা যাচাই করতে পারলে</td><td>চার অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা গঠন করতে পারলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ঙ</td><td>সংখ্যা ত্রয়ের ল.সা.গু. ও গ.সা.গু. নির্ণয়।</td><td>যথার্থ সমাধান করতে পারলে।</td><td>সঠিক ল.সা.গু. ও গ.সা.গু. নির্ণয় ।</td><td>সঠিক ল.সা.গু. বা গ.সা.গু. (যেকোন ১টি) নির্ণয় করতে পারলে।</td><td>যৌগিক সংখ্যা যাচাই করতে পারলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">**মোট**</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর</td><td>**১৭**</td></tr>
<tr><td colspan="7">১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন