গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০-১৬৮ তারিখ: ০৭/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন) বিতরণ।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রোক্ত পত্রের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী **১৫তম সপ্তাহের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন)** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ১৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন)

০৭.০৩.২০২২

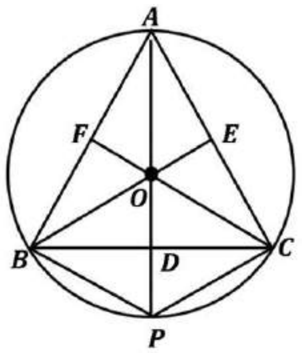
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:
১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.................................

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):
১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

এসএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত   কোড: ১২৬   স্তর: এসএসসি

এ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স): প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	মন্তব্য
০২	 **সমবাহু ΔABC এর $AD,\ BE,\ CF$ মধ্যমা এবং পরিব্যাসার্ধ $4\ cm$** **ক) চিত্রে, ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের কেন্দ্র একই বিন্দুতে অবস্থিত কেন ব্যাখ্যা কর।** **খ) ΔABC এর পরিসীমা নির্ণয় কর।** **খ) টলেমির উপপাদ্য প্রয়োগ করে PC এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।** **ঘ) ΔABC এর অন্তঃবৃত্ত ও নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করে তুলনামূলক আলোচনা কর।**	• পিথাগোরাসের উপপাদ্যের উপর ভিত্তি করে প্রদত্ত উপপাদ্যগুলো প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। • ত্রিভুজের পরিকেন্দ্র, ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু সম্পর্কিত উপপাদ্যগুলো প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। • টলেমির উপপাদ্য প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	ক) ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের সংজ্ঞানুসারে বিন্দু চিহ্নিত করবে এবং ব্যাখ্যা করবে।	**ক)**	• ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের কেন্দ্র একই বিন্দুতে অবস্থিত কেন তা ব্যাখ্যা করণ	**০৪**	
					• ভরকেন্দ্র , লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের কেন্দ্র চিহ্নিত করণ	০৩	
					• ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু চিহ্নিত করণ	০২	
					• ভরকেন্দ্র চিহ্নিত করণ	০১	
			খ) মধ্যমার দৈর্ঘ্য নির্ণয় করে ত্রিভুজের পরিসীমা নির্ণয় করবে।	**খ)**	• পরিসীমা নির্ণয়	**০৩**	
					• বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়	**০২**	
					• যেকোনো একটি মধ্যমা নির্ণয়	০১	
			গ) সর্বসমতা ব্যবহার করে $PB = PC$ প্রমাণ করবে। • টলেমির উপপাদ্য ব্যবহার করে PC এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করবে।	**গ)**	• টলেমির উপপাদ্য ব্যবহার করে PC এর দৈর্ঘ্য নির্ণয়	**০৩**	
					• AP এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় ও $PB = PC$ দেখানো	**০২**	
					• AP এর দৈর্ঘ্য নির্ণয়	**০১**	
			ঘ) ব্যাসার্ধ ও বৃত্তের ক্ষেত্রফলের সূত্র ব্যবহার করবে।	**ঘ)**	• অন্তঃবৃত্ত ও নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফলের তুলনাকরণ	**০৪**	
					• অন্তঃবৃত্ত ও নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয়	**০৩**	
					• অন্তঃবৃত্ত বা নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয়	**০২**	
					• অন্তঃবৃত্ত বা নববিন্দুবৃত্তের ব্যাসার্ধ নির্ণয়	**০১**	
					মোট		
				বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৪			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১১-১৪	অতি উত্তম
১০-১১	উত্তম
০৭-০৯	ভালো
০০-০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

এসএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি　　　　　　বিষয় কোড: ১৪১　　　　　　স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
২	ক. তোমার বাড়ীতে যে কাজগুলো করা হয় তার মধ্যে থেকে ১০টি কে বেছে নেও। সেগুলোকে যুক্তিসহ শ্রেণিবিভাগ করে অর্থনৈতিক ও অ-অর্থনৈতিক কাজের তালিকা তৈরী কর। খ. বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে নিম্নোক্ত নার্সারী, শিক্ষকতা, মুদী দোকানদারী, ইক্ষু চাষ, চিনি তৈরি, স্বাস্থ্যক্লিনিক, মাশরুম চাষ, তামাক উৎপাদন, বিড়ি তৈরি, , ছাদে বাগান করা, জুস তৈরি, ট্রাক্টর তৈরি ও বুয়ার কাজ অর্থনৈতিক কাজগুলোকে প্রধান খাতে বিভক্ত করে একটি চার্ট তৈরী করে অর্থনৈতিক উন্নয়নে ভূমিকা মূল্যায়ন	বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক কার্যাবলির খাতওয়ারী তালিকা তৈরি করতে পারবে।	• অর্থনৈতিক কাজ ও অ-অর্থনৈতিক কাজের ধারণা • নিজ পরিবারের অর্থনৈতিক ও অ-অর্থনৈতিক কাজের তালিকা তৈরীকরণ • বাংলাদেশের অর্থনৈতিক কাজগুলোকে খাতওয়ারি চিহ্নিত করে তালিকা প্রণয়ন • বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে এমন চারটি কাজের (২টি কৃষি ও ২টি অকৃষি) ব্যাখ্যা (দ্বিতীয় অধ্যায়)	

নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
অর্থনৈতিক কাজ ও অ-অর্থনৈতিক কাজের ব্যাখ্যা	অর্থনৈতিক কাজ ও অ-অর্থনৈতিক কাজ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	শুধুমাত্র ব্যাখ্যা	আংশিক ব্যাখ্যা	ব্যাখ্যার অস্পষ্টতা	
নিজ পরিবারের অর্থনৈতিক কাজ ও অ-অর্থনৈতিক কাজের তালিকা তৈরী	নিজ পরিবারের অর্থনৈতিক ও অ-অর্থনৈতিক কাজের তালিকা যুক্তিসহ তৈরী	তালিকা যুক্তি ছাড়া তৈরী	আংশিক তালিকা তৈরী	তালিকা অস্পষ্ট	
বাংলাদেশের অর্থনৈতিক কাজের খাতওয়ারী চার্ট তৈরী	বাংলাদেশের অর্থনৈতিক ১১-১৩টি কাজের যথাযথ খাতওয়ারি চার্ট তৈরী	৮-১০টি কাজের খাত উল্লেখ করে চার্ট তৈরী করা	৫-৭টি কাজের খাত উল্লেখ করে চার্ট তৈরী করা	৪ব ৪ এর কম কাজের খাত উল্লেখ করে চার্ট তৈরী করা	
বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে এমন চারটি কাজের (২টি কৃষি ও ২টি অকৃষি) ব্যাখ্যা	৪টি কাজের যথাযথ ব্যাখ্যা প্রদান	৩টি কাজের যথাযথ ব্যাখ্যা প্রদান	২টি কাজের যথাযথ ব্যাখ্যা প্রদান	১টি কাজের যথাযথ ব্যাখ্যা প্রদান	
				মোট	
বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৬					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এসএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কৃষিশিক্ষা | বিষয় কোড: ১৩৪ | স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ)
২	"উত্তমরুপে জমি প্রস্তুত না করে ফসল নির্বাচনই ভূমিক্ষয়ের একমাত্র কারণ"- উক্তির পক্ষে বা বিপক্ষে অবস্থান নিয়ে যুক্তি উপস্থাপন।	● ধাপ উল্লেখপূর্বক জমির প্রস্তুত পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ● জমি প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ● ভূমিক্ষয়, ভূমিক্ষয়ের কারণ ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● ভূমিক্ষয়ের ক্ষতিকারক দিকগুলো বর্ণনা করতে পারবে। ● ভূমিক্ষয়ের কার্যকরী উপায়সমুহ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● প্রথম অধ্যায় ● প্রথম অধ্যায়ের ২য় ও ৩য় পরিচ্ছেদ ✓ জমি প্রস্তুতি কী ও গুরুত্ব ✓ ভূমিক্ষয়ের সঞ্জা ✓ ভূমিক্ষয়ের প্রকার ✓ ভূমিক্ষয়ের কারণ ✓ বিষয়ের সাথে সংশ্লিষ্ট করে যুক্তি উপস্থাপন

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
জমি প্রস্তুতি	জমি প্রস্তুতির গুরুত্ব, উদ্দেশ্য ও জমি প্রস্তুতির বিবেচ্য বিষয় সঠিকভাবে উপস্থাপন	জমি প্রস্তুতির গুরুত্ব, উদ্দেশ্য ও জমি প্রস্তুতির বিবেচ্য বিষয় এগুলোর যে কোনো ২টি সঠিকভাবে উপস্থাপন	জমি প্রস্তুতির গুরুত্ব, উদ্দেশ্য ও জমি প্রস্তুতির বিবেচ্য বিষয় এগুলোর যে কোনো ১টি সঠিকভাবে উপস্থাপন	জমি প্রস্তুতির গুরুত্ব, উদ্দেশ্য ও জমি প্রস্তুতির বিবেচ্য বিষয় এগুলোর যে কোনো ১টি অন্তত আংশিক উপস্থাপন	
ভূমিক্ষয়ের সঞ্জা ও প্রকারভেদ	ভূমিক্ষয়ের সঞ্জা ও প্রকারভেদের বর্ণনা বাস্তব উদাহরণ এর মাধ্যমে উপস্থাপন	ভূমিক্ষয়ের সঞ্জা ও প্রকারভেদের বর্ণনা উপস্থাপন	ভূমিক্ষয়ের সঞ্জা ও অন্তত ১ টি প্রকারভেদের বর্ণনা উপস্থাপন	ভূমিক্ষয়ের সঞ্জা/ ১টি প্রকারভেদের বর্ণনা উপস্থাপন	
ভূমিক্ষয়ের কারণ উল্লেখ ও যুক্তি উপস্থাপন	ভূমিক্ষয়ের সবগুলো কারণ উল্লেখসহ যুক্তি উপস্থাপন	ভূমিক্ষয়ের অন্তত ৫টি কারণ উল্লেখসহ যুক্তি উপস্থাপন	ভূমিক্ষয়ের ৩টি কারণ উল্লেখসহ যুক্তি উপস্থাপন/ ভূমিক্ষয়ের সবগুলো কারণ	ভূমিক্ষয়ের ২টি কারণ উল্লেখসহ যুক্তি উপস্থাপন/ শুধু কয়েকটি কারণ উল্লেখ	
যুক্তি উপস্থাপন	বিভিন্ন মিডিয়া ও উৎস থেকে তথ্য সংগ্রহ ও সমসাময়িক/বাস্তব ঘটনাবলীর পর্বেক্ষণের সমন্বয়ে যুক্তি উপস্থাপন	একটি উৎস থেকে তথ্য সংগ্রহ ও সমসাময়িক/বাস্তব ঘটনাবলীর পর্বেক্ষণের সমন্বয়ে যুক্তি উপস্থাপন	একটি উৎস থেকে তথ্য সংগ্রহ করে যুক্তি উপস্থাপন	শুধু পাঠ্যপুস্তকের তথ্য ব্যবহার করে যুক্তি উপস্থাপন	
বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				**মোট স্কোর**	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এসএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়:গার্হস্থ্য বিজ্ঞান **বিষয় কোড: ১৫১** **স্তর: এসএসসি**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত)	মুল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					স্কোর
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	
০২	‘সঠিক পারিবারিক বাজেটই পারে আয় ও ব্যয়ের মধ্যে সমতা বিধান করতে।’ উক্ত বক্তব্যের আলোকে একটি মাসিক পারিবারিক বাজেট প্রণয়ন	বাজেটের ধারণা, গুরুত্ব এবং বাজেট তৈরির নিয়ম বর্ণনা করতে পারব এবং পরিবারের জন্য মাসিক বাজেট প্রণয়ন করতে পারব	- বাজেটের ধারণা - বাজেটের গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা - সুষমভাবে বাজেট তৈরির নিয়ম - একটি পরিবারের (মাসিক আয় ৪০,০০০ টাকা, সদস্য সংখ্যা-৪ জন, মা, বাবা, তোমরা ২ ভাইবোন, ২ জনই স্কুলে পড়ালেখা করছো) জন্য মাসিক সুষম বাজেট প্রণয়ন - বাজেটটি সুষম কিনা তার পক্ষে যুক্তি প্রদর্শন	বাজেটের ধারণা	উদাহরণসহ বাজেটের ধারণা নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	উদাহরণসহ বাজেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে	উদাহরণ ব্যতীত বাজেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে	বাজেটের ধারণা আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	
				বাজেটের প্রয়োজনীয়তা	বাজেটের প্রয়োজনীয়তা নির্ভুল ও যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বাজেটের প্রয়োজনীয়তা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	বাজেটের প্রয়োজনীয়তাগুলো লিখতে পারলে	বাজেটের প্রয়োজনীয়তাগুলো আংশিক লিখতে পারলে	
				সুষম বাজেট তৈরির নিয়ম	সুষমভাবে বাজেট তৈরির নিয়ম নির্ভুল ও ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	সুষমভাবে বাজেট তৈরির নিয়ম ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	সুষমভাবে বাজেট তৈরির নিয়ম লিখতে পারলে	সুষম বাজেট তৈরির নিয়ম আংশিক লিখতে পারলে	
				মাসিক সুষম বাজেট প্রণয়ন	নির্ভুল ও ধারাবাহিকভাবে বাজেট প্রণয়ন করে সেটা সুষম কিনা তার পক্ষে যুক্তি দেখালে	ধারাবাহিকভাবে বাজেট প্রণয়ন করে দেখালে	বাজেট প্রণয়ন করে দেখালে	আংশিক বাজেট প্রণয়ন করে দেখালে	
							অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর = ১৬	মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এসএসসি পরীক্ষা-২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়- চারু ও কারুকলা	বিষয় কোড- ১৪৮	স্তর- এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা ধাপ/পরিধি	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	স্কোর
২	তোমার বাসায় যেসকল কারুশিল্প রয়েছে, পেনসিলের মাধ্যমে সেগুলোর রেখাচিত্র অঙ্কন করে একটি পোর্টফোলিও তৈরি কর।	• কারুশিল্পের সংজ্ঞা বলতে পারবে • গ্রামের পেশাজীবী কারুশিল্পী সম্পর্কে ধারণা পাবে • কারুশিল্পের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে • কী কী উপকরণ দিয়ে কারুশিল্প তৈরি হয় জানতে পারবে • কারুশিল্পে যে ধরনের নকশা ব্যবহার হয় তা জানতে পারবে	• বাসায় ব্যবহার্য আসবাব ও তৈজসপত্র থেকে • কারুশিল্প (পাঠ্যবই, শ্রেণিশিক্ষক, ইন্টারনেটের মাধ্যমে জাতীয় জাদুঘর, সোনারগাঁয়ের লোকশিল্প জাদুঘর, আশপাশের প্রতিবেশী/ পরিবেশ, শিক্ষকের পরামর্শ, মা-বাবা, ভাইবোনদের সহযোগিতা) (রেখাচিত্রগুলি অ্যালবাম করে পোর্টফোলিওর মাধ্যমে জমা দিবে)	বাসায় দৈনন্দিন ব্যবহার্য কারুশিল্প পেনসিলের মাধ্যমে অঙ্কন	রেখাচিত্রের মাধ্যমে কারুশিল্পের সঠিক ড্রইং করেছে	ড্রইং-এর নিয়মগুলি মোটামুটি অনুসরণ করেছে	ড্রইং-এর নিয়ম আংশিক অনুসরণ করেছে	ড্রইং-এর নিয়ম একেবারেই অনুসরণ করা হয় নাই	
				বাসায় ব্যবহার্য ১৫টি কারুশিল্পের ড্রইং	সবগুলো কারুশিল্প অঙ্কন করা হয়েছে	১০টি অঙ্কন করা হয়েছে	৭টি অঙ্কন করা হয়েছে	২টি অঙ্কন করা হয়েছে	
				বাঁশ, বেত, কাঠ, মাটি, ধাতু, মুর্তা ইত্যাদি মাধ্যমের কারুশিল্প	সবগুলি মাধ্যমের তৈরি কারুশিল্পের ড্রইং করেছে	৩টি মাধ্যমের তৈরি কারুশিল্পের ড্রইং করেছে	২টি মাধ্যমের তৈরি কারুশিল্পের ড্রইং করেছে	১টি মাধ্যমের তৈরি কারুশিল্পের ড্রইং করেছে	
				প্রাকৃতিক ও জ্যামিতিক নকশা	উভয় নকশাকে ব্যবহার করে ৮টি ড্রইং করেছে	উভয় নকশাকে ব্যবহার করে ৬টি ড্রইং করেছে	৪টি ড্রইং করেছে	২টি ড্রইং করেছে	
								মোট	
				মোট নম্বর : ১৬					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
১-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এসএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা **বিষয় কোড:** ১৫৬ **স্তর:** এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
১ প্রথম অধ্যায়ঃ আমি ও আমার ক্যারিয়ার	ক্যারিয়ার শিক্ষা তোমার ভবিষ্যৎ কর্মপ্রাপ্তিতে কিভাবে সহায়তা করবে? (বিশ্লেষণ পূর্বক ২০০-২৫০ শব্দের মধ্যে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর)	১। ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা ও বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২। ক্যারিয়ারের সাথে ব্যক্তিগত আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধের সম্পর্ক নির্ধারণ করতে পারবে; ৩। ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ারের রূপরেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে; এবং ৪। ক্যারিয়ার গঠনের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত মূল্যবোধের গুরুত্ব উপলব্ধি করে তা অর্জনে আগ্রহী হবে।	* সূচনা * তোমার করণীয় (পাঠ্যপুস্তক, বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক, , টিভি, পত্র-পত্রিকা, ইন্টারনেট ও পরিবারের সদস্যদের সহযোগিতা) * ক্যারিয়ারের ধারণা ও বিকাশ * ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিকতা ও ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা * আমার স্বপ্নের ক্যারিয়ার।	ক্যারিয়ারের ধারণা	ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা সঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা অধিকাংশ উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা আংশিক উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা উপস্থাপনায় অস্পষ্টতা রয়েছে।	
				ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিকতা	ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিক কারণগুলো সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিক কারণগুলো অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিক কারণগুলো আংশিকভাবে করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার পাঠের যৌক্তিক কারণগুলো সঠিকভাবে করতে পারেনি।	
				ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা	ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা বাস্তবায়নের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো যথাযথভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা বাস্তবায়নের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা বাস্তবায়নের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো আংশিকভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা ও পরিকল্পনা বাস্তবায়নের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো উপস্থাপনায় অস্পষ্টতা রয়েছে।	
				ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব	ভবিষ্যত কর্মপ্রাপ্তিতে ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব যথাযথভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যত কর্মপ্রাপ্তিতে ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যত কর্মপ্রাপ্তিতে ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব আংশিকভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।	ভবিষ্যত কর্মপ্রাপ্তিতে ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব উপস্থাপনায় অস্পষ্টতা রয়েছে।	
				আমার স্বপ্নের ক্যারিয়ারে	প্রাসঙ্গিক ও সৃজনশীলভাবে উপস্থাপন করেছে।	প্রাসঙ্গিক ও অধিকাংশ ক্ষেত্রে সৃজনশীল উপস্থাপন করেছে।	প্রাসঙ্গিক ও আংশিকভাবে সৃজনশীল উপস্থাপন করেছে।	প্রাসঙ্গিক কিন্তু সৃজনশীলতা নেই।	
								মোট=	

বরাদ্দকৃত নম্বরঃ ২০

বিঃদ্রঃ যথাযথ/সঠিক-৮০%-১০০%, অধিকাংশ- ৭০%-৭৯%, আংশিক- ৫০%-৬৯% এবং নেই-৫০% -কম।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন